

**PLANO DE ENSINO**
**UNIDADE UNIVERSITÁRIA:** São José dos Campos - ICT

**CURSO:** Odontologia

**DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:** Biociências e Diagnóstico Bucal

**IDENTIFICAÇÃO**
**NOME:** Diagnóstico Interdisciplinar de Doenças da Boca

**NOME (em inglês):** Interdisciplinary diagnosis of oral diseases

**CÓDIGO:** DBOCA19.

**SERIAÇÃO IDEAL:**

3, 4, 5 e 6 ANO

Clique ou toque aqui para inserir o texto. SEMESTRE

 ANUAL  SEMESTRAL

 OBRIGATÓRIA(O)

 OPTATIVA(O)

**PRÉ-REQUISITO(S):** Patologia Bucal, Radiologia e Imaginologia Dentomaxilofacial.  
 Psicologia Aplicada

**CO-REQUISITO(S):** Estomatologia, Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial.

**CRÉDITOS:**  
 1 crédito = 15  
 h/a 1 h/a = 60  
 minutos

**CARGA HORÁRIA TOTAL**  
**EM CRÉDITOS: 2**  
**EM HORAS: 30**
**CARGA HORÁRIA EM CRÉDITOS**
**TEÓRICA: 2.**  
**PRÁTICA: não se aplica.**  
**ACEU (se aplicável): não se aplica**
**CARGA HORÁRIA EM HORAS**
**TEÓRICA: 30.**  
**PRÁTICA: não se aplica.**  
**ACEU (se aplicável): não se aplica**

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA**

AULAS TEÓRICAS

25 alunos.

AULAS PRÁTICAS

Não se aplica

ACEU (se aplicável)

Não se aplica.

**EMENTA** (descrição sucinta e objetiva das unidades temáticas abordadas)

Reuniões anatomoclínicas e discussão do raciocínio diagnóstico. Prevenção, características clínicas, imaginológicas, histopatológicas, tratamento e prognóstico de doenças bucomaxilofaciais. Estudo de técnicas complementares de diagnóstico, especialmente imuno-histoquímica. Relação profissional-paciente e humanização das relações universitárias.

**OBJETIVOS** (o aluno deverá ser capaz de:)

- 1) Entender e realizar o papel do clínico geral na prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças bucais.
- 2) Comunicar-se efetivamente com especialistas e pacientes, com conhecimento e empatia, durante o processo diagnóstico.
- 3) Interpretar e entender exames complementares importantes durante o diagnóstico, em especial o exame histopatológico e reações imuno-histoquímicas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (título e discriminação das unidades programáticas)

Módulo 1 (Biologia)

1. Histopatologia básica da mucosa bucal e lesões fundamentais
2. Histoquímica e imuno-histoquímica
3. Lesões reativas e neoplasias benignas dos tecidos moles bucais 4.
- Desordens potencialmente malignas e neoplasias malignas da boca 5. Doenças infecciosas (virais, fúngicas e bacterianas)
6. Cistos odontogênicos e não odontogênicos
7. Neoplasias odontogênicas
8. Lesões de glândulas salivares
9. Doenças ósseas

Módulo 2 (Humanidades)

10. Relação profissional-paciente
11. Atendimento humanizado
12. Artes e ciência

**METODOLOGIA DO ENSINO**

A disciplina será oferecida de maneira não presencial, utilizando-se a plataforma Moodle para gerenciamento de atividades e encontros semanais síncronos por meio de vídeo-conferência-Google Meet. Na plataforma Moodle, os alunos encontrarão todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina, dividida em 2 módulos: 1) Biologia; 2) Humanismo.

O módulo 1 (Biologia) será composto por 8 aulas em que serão discutidos casos clínicos utilizando-se a estratégia de aprendizado baseado em problemas modificada. As informações clínicas e/ou de exames complementares de imagem/ histológicos de todos os casos, assim como questões sobre a conduta e seu embasamento teórico serão disponibilizadas na plataforma no início do curso. Os alunos deverão responder aos questionamentos de cada caso (ou série de casos) na plataforma, antes da aula síncrona, quando o professor responsável apresentará o vídeo de como os casos foram conduzidos e moderará a discussão. Em todos os encontros síncronos será enfatizada e discutida a importância da associação entre conhecimento básico, clínico, das inovações técnicas e das relações interpessoais. Aspectos histopatológicos e imuno-histoquímicos das lesões serão abordados por meio de lâminas histológicas digitalizadas. Cada grupo de 10 alunos ficará sob a supervisão de um professor tutor, que será responsável pela orientação durante a resolução dos casos, antes das aulas síncronas. A comunicação do grupo e seu tutor ocorrerá por meio de aplicativo de mensagens.

O módulo 2 (Humanismo) será composto por 3 aulas em que a relação profissional-paciente será discutida utilizando peças artísticas (literatura, cinema e artes plásticas) como estratégia didática. Antes de cada aula síncrona deste módulo, os alunos serão orientados a ler um livro, assistir a um filme ou fazer uma visita online a um museu, responder a algumas questões na plataforma Moodle para então discutirem, em grupo, aspectos relacionados à humanização do atendimento odontológico e das relações universitárias nas aulas síncronas, mediados por uma docente psicóloga. Será apresentada uma lista de peças artísticas no início do curso, e as que serão discutidas serão escolhidas por meio de votação online. Nesta nova edição da disciplina, pretendemos criar o podcast "Todas as Ciências são Humanas", com 8 entrevistas com os profissionais envolvidos no diagnóstico de doenças bucais. As entrevistas serão feitas por um aluno de graduação bolsista, e versará sobre os prazeres e as dificuldades da relação profissional-paciente. Ao término do curso, todo o material, incluindo os dados da plataforma Moodle, os vídeos acerca da condução dos casos e os 8 episódios do podcast, ficará disponível para os alunos participantes e também para o público em geral.

#### **AÇÕES EXTENSIONISTAS** (conforme Resolução Unesp nº 75/2020)

Apesar desta disciplina ser optativa, online e apenas teórica, os professores estão vinculados a serviços de extensão cadastrados na PROEC. Ao início do curso, será oferecida a oportunidade dos alunos que quiserem acompanharem por 2 a 4 horas a prestação de serviço (laboratório de patologia) em seu campus

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** (apresentar a bibliográfica preferencialmente conforme Norma ABNT 6023/2018)

ALMEIDA, O. P. Patologia oral. São Paulo: Artes Médicas, 2016. 168p.

NEVILLE, B.W. et al. Patologia oral e maxilofacial. Tradução: Renata Tucci. 4.ed., Rio de Janeiro: GEN | Grupo Editorial Nacional, 2016. 928p

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** (apresentar a bibliográfica preferencialmente conforme Norma ABNT 6023/2018)

EL-NAGGAR, A.K. et al. WHO classification of head and neck tumours. Lyon: IARC Press, 2017.347p

REGEZZI, J.A., SCIUBBA, J.J. Patologia Oral. Correlações clínico-patológicas. Tradução: Renata Tucci, Décio Santos. 7.ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 496p.

ROCHA, J. Pacientes que curam: o cotidiano de uma médica do SUS. 4ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 2020. 304p.

VARELLA, D. Por um fio. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, 224p.

VARELLA, D. O exercício da incerteza: Companhia das Letras, 2022, 296p.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

*Resolução Unesp nº 106/2012, alterada pelas Resoluções nº 23/2013 e 75/2016 (notadamente quanto à recuperação)*

Os seguintes critérios de avaliação serão empregados:

### 1) Prova final (PF)

A prova final, a ser realizada em plataforma online, poderá combinar questões em forma de dissertação e/ou testes de múltipla escolha

### 2) Realização das tarefas propostas na plataforma Moodle.

### 3) Participação nas discussões síncronas

Critérios de Aprovação

1- Será exigida frequência mínima nas aulas síncronas de 70% para aprovação. A frequência será registrada no SISGRAD após cada aula.

2- A MÉDIA FINAL (MF) será calculada pela seguinte fórmula:  $MÉDIA FINAL (MF) = (2.PF + MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS DAS TAREFAS + NOTA DA PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES SÍNCRONAS) / 4$

3- Após o fechamento da Média Final, será considerado aprovado o aluno que tiver média igual ou superior a 5,0 e frequência mínima de 70%. O aluno com frequência inferior a 70% será reprovado. Os alunos com média final inferior a 5,0 deverão realizar o Exame Final.

### 4- RECUPERAÇÃO

O estudante com média final inferior a 5,0 deverá realizar atividades de recuperação. A RECUPERAÇÃO constará de atividades variadas, orientadas pelos docentes, selecionadas de acordo com as necessidades de cada estudante, antes do exame final. Caso ao longo do curso e antes da prova final o estudante apresentar dificuldade na realização das tarefas, plantão de dúvidas poderá ser agendado com seu tutor, a título de recuperação.

### 5- EXAME FINAL

Os alunos com média final inferior a 5,0 poderão realizar o Exame Final. Este constará de toda a matéria do semestre. Para APROVAÇÃO, o aluno deverá obter MÉDIA FINAL PÓS EXAME (MFE) igual ou superior a 5.0 (cinco). O cálculo final será dado pela média aritmética entre a Média Final e a nota do exame.

$MÉDIA FINAL PÓS-EXAME (MFE) = (MF + E) / 2$

$MFE > \text{ou} = 5.0$  SERÁ APROVADO

$MFE < 5.0$  SERÁ REPROVADO

Se não realizado o exame final, a nota final será a obtida no período regular.

## APROVAÇÕES PELOS ÓRGÃOS DA UNIDADE

CONSELHO  
DEPARTAMENTAL  
(*ad referendum*)  
21/06/2022



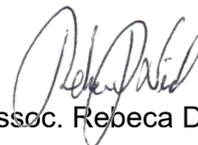
Prof. Assoc. José Benedito  
Oliveira Amorim  
Chefe do DBDB

CONSELHO DE  
CURSO DE GRADUAÇÃO



Prof. Assoc. Tarcísio José  
de Arruda Paes Junior

CONGREGAÇÃO /  
CONSELHO DIRETOR



Profa. Assoc. Rebeca Di Nicoló  
Diretora do ICT/CSJC

**PLANO DE ENSINO**

**UNIDADE UNIVERSITÁRIA:** Araçatuba - FO

**CURSO:** Odontologia

**DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL:** Diagnóstico e Cirurgia

**IDENTIFICAÇÃO**

**NOME:** Diagnóstico Interdisciplinar de Doenças da Boca

**NOME (em inglês):** Interdisciplinary diagnosis of oral diseases

**CÓDIGO:** DBOCA19.

**SERIAÇÃO IDEAL:**

4 ano/5 ano (curso integral) e 4 ano/5 ano/6 ano (curso noturno)

Clique ou toque aqui para inserir o texto. **SEMESTRE**

ANUAL

SEMESTRAL

OBRIGATÓRIA(O)

OPTATIVA(O)

**PRÉ-REQUISITO(S):** Patologia Bucal, Radiologia Odontológica e Imaginologia, Estomatologia, Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial

**CO-REQUISITO(S):**

**CRÉDITOS:**  
1 crédito = 15 h/a  
1 h/a = 60 minutos

**CARGA HORÁRIA TOTAL**  
EM CRÉDITOS: 2  
EM HORAS: 30

**CARGA HORÁRIA EM CRÉDITOS**

TEÓRICA: 2.  
PRÁTICA: não se aplica.  
ACEU (se aplicável): não se aplica

**CARGA HORÁRIA EM HORAS**

TEÓRICA: 30.  
PRÁTICA: não se aplica.  
ACEU (se aplicável): não se aplica

**NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA**

AULAS TEÓRICAS

25 alunos.

AULAS PRÁTICAS

Não se aplica

ACEU (se aplicável)

Não se aplica.

**EMENTA** (descrição sucinta e objetiva das unidades temáticas abordadas)

Reuniões anatomoclínicas e discussão do raciocínio diagnóstico. Prevenção, características clínicas, imaginológicas, histopatológicas, tratamento e prognóstico de doenças bucomaxilofaciais. Estudo de técnicas complementares de diagnóstico, especialmente imuno-histoquímica. Relação profissional-paciente e humanização das relações universitárias.

**OBJETIVOS** (o aluno deverá ser capaz de:)

- 1) Entender e realizar o papel do clínico geral na prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças bucais.
- 2) Comunicar-se efetivamente com especialistas e pacientes, com conhecimento e empatia, durante o processo diagnóstico.
- 3) Interpretar e entender exames complementares importantes durante o diagnóstico, em especial o exame histopatológico e reações imuno-histoquímicas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (título e discriminação das unidades programáticas)**Módulo 1 (Biologia)**

1. Histopatologia básica da mucosa bucal e lesões fundamentais
2. Histoquímica e imuno-histoquímica
3. Lesões reativas e neoplasias benignas dos tecidos moles bucais
4. Desordens potencialmente malignas e neoplasias malignas da boca
5. Doenças infecciosas (virais, fúngicas e bacterianas)
6. Cistos odontogênicos e não odontogênicos
7. Neoplasias odontogênicas
8. Lesões de glândulas salivares
9. Doenças ósseas

**Módulo 2 (Humanidades)**

10. Relação profissional-paciente
11. Atendimento humanizado
12. Artes e ciência

**METODOLOGIA DO ENSINO**

A disciplina será oferecida de maneira não presencial, utilizando-se a plataforma Moodle para gerenciamento de atividades e encontros semanais síncronos por meio de vídeo-conferência- Google Meet. Na plataforma Moodle, os alunos encontrarão todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina, dividida em 2 módulos: 1) Biologia; 2) Humanismo. O módulo 1 (Biologia) será composto por 8 aulas em que serão discutidos casos clínicos utilizando-se a estratégia de aprendizado baseado em problemas modificada. As informações clínicas e/ou de exames complementares de imagem/ histológicos de todos os casos, assim como questões sobre a conduta e seu embasamento teórico serão disponibilizadas na plataforma no início do curso. Os alunos deverão responder aos questionamentos de cada caso (ou série de casos) na plataforma, antes da aula síncrona, quando o professor responsável apresentará o vídeo de como os casos foram conduzidos e moderará a discussão. Em todos os encontros síncronos será enfatizada e discutida a importância da associação entre conhecimento básico, clínico, das inovações técnicas e das relações interpessoais. Aspectos histopatológicos e imuno-histoquímicos das lesões serão abordados por meio de lâminas histológicas digitalizadas. Cada grupo de 10 alunos ficará sob a supervisão de um professor tutor, que será responsável pela orientação durante a resolução dos casos, antes das aulas síncronas. A comunicação do grupo e seu tutor ocorrerá por meio de aplicativo de mensagens. O módulo 2 (Humanismo) será composto por 3 aulas em que a relação profissional-paciente será discutida utilizando peças artísticas (literatura, cinema e artes plásticas) como estratégia didática. Antes de cada aula síncrona deste módulo, os alunos serão orientados a ler um livro, assistir a um filme ou fazer uma visita online a um museu, responder a algumas questões na plataforma Moodle para então discutirem, em grupo, aspectos relacionados à humanização do atendimento odontológico e das relações universitárias nas aulas síncronas, mediados por uma docente psicóloga. Será apresentada uma lista de peças artísticas no início do curso, e as que serão discutidas serão escolhidas por meio de votação online. Nesta nova edição da disciplina, pretendemos criar o podcast "Todas as Ciências são Humanas", com 8 entrevistas com os profissionais envolvidos no diagnóstico de doenças bucais. As entrevistas serão feitas por um aluno de graduação bolsista, e versará sobre os prazeres e as dificuldades da relação profissional-paciente. Ao término do curso, todo o material, incluindo os dados da plataforma Moodle, os vídeos acerca da condução dos casos e os 8 episódios do podcast, ficará disponível para os alunos participantes e também para o público em geral.

#### **AÇÕES EXTENSIONISTAS** (conforme Resolução Unesp nº 75/2020)

Apesar desta disciplina ser optativa, online e apenas teórica, os professores estão vinculados a serviços de extensão cadastrados na PROEC. Ao início do curso, será oferecida a oportunidade dos alunos que quiserem acompanharem por 2 a 4 horas a prestação de serviço (laboratório de patologia) em seu campus

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** (apresentar a bibliográfica preferencialmente conforme Norma ABNT 6023/2018)

ALMEIDA, O. P. Patologia oral. São Paulo: Artes Médicas, 2016. 168p.  
NEVILLE, B.W. et al. Patologia oral e maxilofacial. Tradução: Renata Tucci. 4.ed., Rio de Janeiro: GEN | Grupo Editorial Nacional, 2016. 928p

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** (apresentar a bibliográfica preferencialmente conforme Norma ABNT 6023/2018)

EL-NAGGAR, A.K. et al. WHO classification of head and neck tumours. Lyon: IARC Press,

2017.347p

REGEZZI, J.A., SCIUBBA, J.J. Patologia Oral. Correlações clínico-patológicas. Tradução: Renata Tucci, Décio Santos. 7.ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 496p.

ROCHA, J. Pacientes que curam: o cotidiano de uma médica do SUS. 4ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 2020. 304p.

VARELLA, D. Por um fio. São Paulo: Companhia das Letras, 2004, 224p.

VARELLA, D. O exercício da incerteza: Companhia das Letras, 2022, 296p.

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

*Resolução Unesp nº 106/2012, alterada pelas Resoluções nº 23/2013 e 75/2016 (notadamente quanto à recuperação)*

Os seguintes critérios de avaliação serão empregados:

### **1) Prova final (PF)**

A prova final, a ser realizada em plataforma online, poderá combinar questões em forma de dissertação e/ou testes de múltipla escolha

### **2) Realização das tarefas propostas na plataforma Moodle.**

### **3) Participação nas discussões síncronas**

#### **Critérios de Aprovação**

1- Será exigida frequência mínima nas aulas síncronas de 70% para aprovação. A frequência será registrada no SISGRAD após cada aula.

2- A MÉDIA FINAL (MF) será calculada pela seguinte fórmula:  $MÉDIA FINAL (MF) = (2.PF + MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS DAS TAREFAS + NOTA DA PARTICIPAÇÃO NAS DISCUSSÕES SÍNCRONAS) / 4$

3- Após o fechamento da Média Final, será considerado aprovado o aluno que tiver média igual ou superior a 5,0 e frequência mínima de 70%. O aluno com frequência inferior a 70% será reprovado. Os alunos com média final inferior a 5,0 deverão realizar o Exame Final.

### **4- RECUPERAÇÃO**

O estudante com média final inferior a 5,0 deverá realizar atividades de recuperação. A RECUPERAÇÃO constará de atividades variadas, orientadas pelos docentes, selecionadas de acordo com as necessidades de cada estudante, antes do exame final. Caso ao longo do curso e antes da prova final o estudante apresentar dificuldade na realização das tarefas, plantão de dúvidas poderá ser agendado com seu tutor, a título de recuperação.

### **5- EXAME FINAL**

Os alunos com média final inferior a 5,0 poderão realizar o Exame Final. Este constará de toda a matéria do semestre. Para APROVAÇÃO, o aluno deverá obter MÉDIA FINAL PÓS-EXAME (MFE) igual ou superior a 5,0 (cinco). O cálculo final será dado pela média aritmética entre a Média Final e a nota do exame.

$MÉDIA FINAL PÓS-EXAME (MFE) = (MF + E) / 2$

**MFE > ou = 5.0 SERÁ APROVADO**

**MFE < 5.0 SERÁ REPROVADO**

Se não realizado o exame final, a nota final será a obtida no período regular.

Clique ou toque aqui para inserir o texto.

**APROVAÇÕES PELOS ÓRGÃOS DA UNIDADE**

<b>CONSELHO DEPARTAMENTAL</b>  Clique ou toque aqui para inserir uma data.	<b>CONSELHO DE CURSO DE GRADUAÇÃO</b>  Clique ou toque aqui para inserir uma data.	<b>CONGREGAÇÃO / CONSELHO DIRETOR</b>  Clique ou toque aqui para inserir uma data.	
24/06/2022  _____ Nome e assinatura	28/06/2022  _____ Nome e assinatura	28/06/2022  _____ Nome e assinatura	